

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26»

**Конспект занятия по формированию элементарных математических  
представлений в средней группе  
«Путешествие в сказку»**

Разработала:  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
МДОУ «Детский сад №26»  
Андрейченко Е.А.

д. Курковицы

2020

ОО Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»,

Программное содержание:

**Цель:** Выявить умения детей:

умение соотносить цифру с количеством предметов;

знания о геометрических фигурах;

знания времени суток (утро, день, ночь);

группировать предметы по основным признакам.

**Задачи:**

1. упражнять детей в образовании слов по аналогии. (уменьшительно-ласкательные)

выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведения, узнать его и принять участие в разговоре.

2. развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;

3. развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора, мелкую моторику рук.

4. воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

**Материал:** Игрушка Ласковушка, кукла Красная Шапочка, ковер-самолет, геометрические фигуры, конверт для заданий, картинки с частями суток, 2 дороги д – длинная и короткая, карточки - цифры, разные игрушки 5 шт, счетные палочки.

## Ход занятия

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули.

У нас в группе гостя. А зовут её «Ласковушка».

- Как вы думаете, почему её так называют? (мягкая, добрая, ласковая).

Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. Хотите познакомиться? Тогда мы будем передавать "Ласковушку" по кругу и называть свое имя ласково, хорошо? Держите её нежно, постараемся передать ей своё тепло, частичку своей души. Начнём с меня. ( Меня зовут Леночка! и т.д.). Вот «Ласковушка» вернулась ко мне. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки нам подарила она? Давайте оставим её на нашем занятии.

- Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. (на подносе лежат геометрические фигуры). Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

- Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Где подсказка?

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её.

- Красная Шапочка. (показывает куклу)

В какую сказку мы попали? Дети Красная шапочка.

Воспитатель: Ребята, нам нужно проводить красную шапочку к домику её бабушки через лес, а для этого нужно выполнить некоторые задания.

- Поможем ей?

**Задание 1:** Красная шапочка принесла с собой конверт, а что в этом конверте мы сейчас посмотрим. Здесь лежит листок, а на нём загадки.

«Подбери части суток к загадке»

Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

Когда все спят?

Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются.

Когда это бывает?

Солнце в небе ярко светит

На прогулку пошли дети.

Когда это бывает?

А что следует за днём?

Задайте детям вопросы:

- Что делают дети ночью?
- Что делают утром, когда встают?
- Что делают днём?

**Задание 2: Дидактическая игра: «Путаница».**

**Воспитатель:** Объясняю детям: «Дети, если я буду говорить предложения правильно, то вы хлопаете в ладошки, а если нет, то молчите.

Утром мы ложимся спать.

Ночью мы идем гулять.

Вечером родители нас забирают из детского сада.

Днем мы завтракаем.

А ночью мы обедаем.

Утром мы идем в детский сад.

Молодцы справились с заданием.

**Задание 3:** Перед нами 2- дороги длинная и короткая, если мы пойдём по длинной дороге, то она приведёт нас к домику бабушки, а если пойдём по короткой, то придём к злому волку. Как нам узнаем, какая из этих дорог длинная, а какая короткая?

Дети способом наложения или приложения предметов выбирают самую длинную дорогу.

Воспитатель: Молодцы, мы с вами отправляемся дальше по длинной дороге.

### **Физкультминутка:**

Воспитатель: – А дорога нас утомила совсем, надо и отдохнуть

Раз, два - хлопай, хлопай.

Три, четыре – топай, топай.

Раз, два – улыбнись,

Три, четыре – подтянись.

Высоко попрыгали,

Ножками подрыгали.

Крикнули «привет» друг другу

Повернулись по кругу.

Вправо, влево наклонились

И друг другу поклонились.

А теперь коленки вместе

Начинаем бег на месте.

Быстро, быстро побежали,

Все закончили. Устали.

### **Задание 4:**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите какое большое болото, через него мы с вами не пройдем, его нужно перейти по кочкам с цифрами 1.2.3.4.5. и не ошибиться. Приготовились.

Молодцы через болото мы прошли.

## **Задание 5:**

Теперь задание «Что стало не так»

Дети образуют круг.

Перед ними игрушки мишка, зайчик, и т.д. (в пределах 5) Дети пересчитывают их, запоминают, кто за кем стоит. Затем им предлагают закрыть глаза. В это время убирается одна игрушка. Открыв глаза, дети должны ответить на вопросы:

- Больше стало игрушек или меньше?
- Какие игрушки убрали?

*Варианты игры:*

- Оставить то же количество игрушек, но поставить их на некотором расстоянии друг от друга.
- Можно заменить одну игрушку, но только на ту которая стоит в середине.
- Увеличить количество игрушек на одну.

**Задание 6:** Ребята Красная шапочка забыла, в каком домике живет её бабушка, в большом или маленьком. Давайте ей поможем вспомнить. Дети делают из счётных палочек различные домики разной величины.

Вот и довели мы Красную Шапочку до домика бабушки, без вас бы она не дошла. Дети прощаются с Красной Шапочкой, становятся на «ковёр – самолёт» и улетают в свою группу.